



Ίω 1,43-51

Φίλιππος καί Ναθαναήλ

(Αν κάποια παιδιά έχουν φέρει φίλους τους στο κατηχητικό, άξιζει νά έπαινεθοῦν καί νά προβληθεῖ τό παράδειγμά τους σέ μιά σύνομη είσαγωγή πρίν από τό μάθημα. Διαφορετικά, ξεκινούμε τή διήγηση δίχως είσαγωγή).

Μέ χαρά βλέπω σήμερα, παιδιά, ὅτι ἡ συντροφιά μας ἔχει αύξηθεῖ, γιατί φέρατε καί τούς φίλους σας στο κατηχητικό. Ἔτσι τούς κάνατε **τό καλύτερο δῶρο**: Τούς φέρατε στήν ομάδα τοῦ Χριστοῦ, νά γίνουν κι αὐτοί μαθητές Του!

Τό ἴδιο ἔκαναν καί οἱ πῶτοι μαθητές τοῦ Κυρίου μας: Ὁ Ἄνδρέας ἔφερε τόν ἀδελφό του τόν Πέτρο στόν Χριστό, ὁ Ἰωάννης τόν ἀδελφό του τόν Ἰάκωβο καί ὁ Φίλιππος τόν φίλο του τόν Ναθαναήλ *(Μποροῦμε νά ξαναδειξοῦμε τόν πάπυρο από τό ὀπτικοακουστικό ὑλικό τοῦ πρῶτου μαθήματος).*

Ἄγιογραφική διήγηση

Ὅπως εἶπαμε στήν προηγούμενη συνάντησή μας, παιδιά, οἱ πῶτοι μαθητές πού γνώρισαν τόν Ἰησοῦ ἦταν ὁ Ἄνδρέας καί ὁ

Ἰωάννης. Τὴν ἐπόμενη μέρα ἀπὸ τὴ γνωριμία τους ὁ Κύριος συνάντησε ἕναν συγχωριανό τους, τὸν **Φίλιππο**. Τὸν κάλεσε κι αὐτὸν νὰ γίνεи μαθητὴς Του. **«Ἀκολουθήσε με!»** τοῦ εἶπε.

Κι ὁ Φίλιππος τί ἔκανε; Ὅχι μόνο Τὸν ἀκολούθησε, ἀλλὰ ἔτρεξε χαρούμενος νὰ καλέσει καὶ τὸν φίλο του, τὸν **Ναθαναήλ ἢ Βαρθολομαῖο**. Τοῦ φανέρωσε τὸ μεγάλο νέο:

- Αὐτὸν πού προφήτησε ὁ Μωυσῆς καὶ ὅλοι οἱ προφῆτες, τὸν Χριστό, Τὸν βρήκαμε! φώναζε πανηγυρικά. Εἶναι ὁ Ἰησοῦς ἀπὸ τὴ Ναζαρέτ!

Ὁ Ναθαναήλ ἀπόρησε.

- Ἀπὸ τὴ Ναζαρέτ εἶναι δυνατό νὰ βγεῖ κάτι καλό; ρώτησε μέ δυσπιστία, γιατί ἡ Ναζαρέτ, τὸ χωριὸ ὅπου μεγάλωσε ὁ Ἰησοῦς, δὲν εἶχε καλὴ φήμη.

Ὁ Φίλιππος, ἀντὶ γιὰ ἄλλη ἀπάντηση, τοῦ εἶπε:

- **«Ἔρχου καὶ ἴδε!»**. Δηλαδή, « Ἔλα καὶ δές μόνος σου!».

Ὁ Ναθαναήλ δὲν θέλησε νὰ χαλάσει τὸ χατίρι τοῦ φίλου του καὶ τὸν ἀκολούθησε. Ἦρθαν, λοιπόν, καὶ οἱ δύο μαζί στὸν Ἰησοῦ. Μόλις ὁ Χριστὸς εἶδε τὸν Ναθαναήλ, **ἐπειδὴ εἶναι Θεὸς καὶ ὅλα τὰ γνωρίζει**, εἶπε:

- Νά, ἕνας Ἰσραηλῆτης πού δὲν ἔχει πονηριά!

- Καὶ ποῦ μέ ξέρεις, Κύριε; ρώτησε ἀπορημένος ὁ Ναθαναήλ.

- Πρὶν ἀκόμη σέ φωνάζει ὁ Φίλιππος, σέ εἶδα πού ἦσουν **«κάτω ἀπὸ τὴ συκιά»**, δηλαδή σέ εἶδα πού διάβαζες τὴν Ἁγία Γραφή μόνος σου. Αὐτὸ σήμαινε γιὰ τοὺς Ἰσραηλίτες ἡ φράση «κάτω ἀπὸ τὴ συκιά», γιατί συνήθιζαν νὰ διαβάζουν τὴν Ἁγία Γραφή στὸν ἴσκιο μιᾶς συκιάς.

Ὁ Ναθαναήλ σάσισε. Πῶς ἤξερε ὁ Χριστὸς τί ἔκανε αὐτὸς πρὶν ἀπὸ λίγο, ἐνῶ κανεὶς ἄλλος δὲν τὸν εἶχε δεῖ; Γιὰ νὰ τὸ γνωρίζει, ἄρα δὲν ἦταν ἕνας ἀπλὸς ἄνθρωπος.

- Δάσκαλε, εἶπε ἐνθουσιασμένος στὸν Ἰησοῦ, ἐσύ εἶσαι ὁ **Υἱός**

τοῦ Θεοῦ, ἐσύ εἶσαι ὁ βασιλιάς τοῦ Ἰσραήλ!

- Ἐπειδή σοῦ εἶπα ὅτι σέ εἶδα «κάτω ἀπό τή συκιά», γι' αὐτό πι-
στεύεις; τόν ρώτησε ὁ Χριστός. **Θά δεῖς ἀκόμη μεγαλύτερα πράγ-
ματα.**

Πραγματικά, κοντά στόν Ἰησοῦ εἶδε ὁ Ναθαναήλ καταπληκτικά
θαύματα: τυφλούς νά βλέπουν, παράλυτους νά περπατοῦν, νεκρούς
νά ἀνασταίνονται! Κι εὐγνωμονοῦσε πάντα τόν φίλο του, τόν Φί-
λιππο, πού τόν κάλεσε μέ ἐκεῖνα τά ἀπλά λόγια -«Ἔλα νά δεῖς!»-
καί τόν ὁδήγησε ἔτσι κοντά στόν Χριστό.

Ἱεραποστολή

Γνωρίζετε, παιδιά, πῶς ὀνομάζονται ἐκεῖνοι πού βάζουν σκοπό
τῆς ζωῆς τους, ὅπως ἔκαναν καί οἱ μαθητές, νά ὁδηγοῦν ἀνθρώπους
κοντά στόν Χριστό; ... **Ἱεραπόστολοι**, γιατί ἀναλαμβάνουν αὐτή τήν
ιερή ἀποστολή. Κάποιοι ἱεραπόστολοι φτάνουν ὡς τήν Ἀφρική, ὡς
τήν Ἀσία καί τίς ἄλλες ἠπείρους, γιά νά μιλήσουν γιά τόν Χριστό
καί τό εὐαγγέλιό Του. Ἐπιθυμοῦν νά γνωρίσουν ὅλοι οἱ λαοί τόν
ἀληθινό Θεό.

Ἀλλά καί ὅσοι δέν μποροῦν νά πᾶνε σέ χῶρες μακρινές, ἀγα-
ποῦν ὅμως πολύ τόν Χριστό, ἔχουν **τήν ἴδια ιερή ἐπιθυμία**: νά βοη-
θήσουν ὅλους τούς γνωστούς τους νά ἔρθουν πιά κοντά στόν Θεό!
Γι' αὐτό κάνουν διάφορες προσπάθειες ἱεραποστολῆς.

Κι ἐσεῖς τά παιδιά, ἂν θέλετε, **μπορεῖτε νά γίνετε μικροί ἱεραπό-
στολοι!** Πῶς;

Νά, κάποια παιδιά

- 📎 φέρνουν τούς φίλους τους στό κατηχητικό
- 📎 ὁδηγοῦν τούς γονεῖς τους τό πρῶι τῆς Κυριακῆς στόν ναό
- 📎 λένε καί σέ ἄλλους ὅσα μαθαίνουν στό κατηχητικό.

“Ένας παππούς κάποτε πρότεινε στά έγγονάκια του έναν πρωτότυπο τρόπο ιεραποστολής. Τό καλοκαίρι πού βρίσκονταν στό χωριό, στή αυλή τοῦ σπιτιοῦ του, τούς εἶπε: «Νά τραγουδάτε δυνατά τά τραγούδια τοῦ κατηχητικοῦ σας, γιά νά τ’ ἀκοῦν οἱ γείτονες καί νά ὠφελοῦνται!».

Μέ πόσους, σ’ ἀλήθεια, τρόπους μπορεῖτε κι ἐσεῖς τά παιδιά νά γίνετε **μικροί ιεραπόστολοι!**

Οἱ μαθητές πού πρῶτοι γνώρισαν τόν Κύριό μας δέν κράτησαν αὐτή τή χαρά μόνο γιά τόν ἑαυτό τους. Ὁ Ἄνδρας, ὅπως ἀναφέραμε, ἔφερε στόν Χριστό τόν ἀδελφό του τόν Πέτρο, ὁ Ἰωάννης τόν ἀδελφό του τόν Ἰάκωβο καί ὁ Φίλιππος τόν φίλο του, τόν Ναθαναήλ. Ἔτσι νά κάνετε, παιδιά, κι ἐσεῖς: **Ὁ καθένας νά φέρει ἐδῶ τ’ ἀδέλφια του, τά ξαδέλφια του, τούς φίλους, τούς συμμαθητές, τά παιδιά τῆς γειτονιάς του!** Κι ὅλοι μαζί νά γίνουμε ἡ εὐλογημένη ὁμάδα τοῦ Χριστοῦ, ἡ ὁμάδα τοῦ κατηχητικοῦ!

(Προτεινόμενο τραγούδι: «Φίλος μου ο Χριστός», ἀπό τή συλλογή χριστιανικῶν τραγουδιῶν «Πνευματικές Ὠδές Β’», ἐκδ. «Χριστιανική Ἐλπίς» ³2010, σ. 289, CD «Χαμόγελα σέ νότες ἐφτά», ἀρ. 6).

**Τόν Χριστό ἀκολουθῶ,
θέλω νά ἴμαι μαθητής Του!
Καί τούς φίλους μου καλῶ
στήν ὁμάδα τή δική Του,
ναί, στό ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΟ!!!**

ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



1. Εικόνα: Ὁ Κύριος Ἰησοῦς Χριστός.
2. Τό σύνθημα τοῦ μαθήματος.
3. Ζωγραφιά.
4. Τραγούδι σέ ἀρχεῖο ἤχου: «Φίλος μου ὁ Χριστός».
5. Παιχνίδια σέ ἀρχεῖο κειμένου καί προβολή:
 - α) «Ἀντιστοιχίζω»,
 - β) «Ποιός τό εἶπε;».