



Έφηβικά θέματα

Στό ζύπνημα της έφηβείας: Περιέργεια

Ζητούμε από τά παιδιά νά μᾶς ποῦν ἐντυπώσεις ἀπό τό σχολεῖο τους καί παρακινοῦμε ἰδιαίτερα τά παιδιά τῆς Α΄ Γυμνασίου νά σχολιάσουν τίς διαφορές ἀνάμεσα στό Δημοτικό καί τό Γυμνάσιο. Παίρνοντας ἀφορμή ἀπό τή συζήτηση αὐτή προχωροῦμε στό θέμα.

Θά μπορούσαμε ἴσως νά πάρουμε ἀφορμή κι ἀπό ἕνα παιχνίδι πού θά καταλήγει στή λέξη «έφηβεία», π.χ. τό γνωστό παιχνίδι «κρεμάλα» ἢ τό «rebus», βλ. CD μέ ὑλικό.

Ἀφήνοντας πίσω τό Δημοτικό σχολεῖο, παιδιά, ἀποχαιρετήσατε καί τήν παιδική σας ἡλικία. Δρασκελίζοντας τό κατώφλι τοῦ Γυμνασίου, μπήκατε ὄχι μόνο σ' ἕνα νέο σχολεῖο, ἀλλά καί σέ μιά νέα περίοδο τῆς ζωῆς σας, γνωστή μέ τό ὄνομα **έφηβεία**. Εἶναι ἕνα ὁμορφο κομμάτι στήν πορεία μας ἀλλά καί ἰδιαίτερα ἐπικίνδυνο, διότι σ' αὐτή τήν ἡλικία γίνονται δυστυχῶς σοβαρά λάθη πού σηματοδεύουν ὅλη τή ζωή... Δέν θά ἀναφερθοῦμε σήμερα σέ ὅλα τά γνωρίσματα τῆς έφηβείας. Θά ἐστιάσουμε τόν φακό μας σ' ἕνα μόνο ἀπ' αὐτά.

Πρίν σᾶς πῶ τ' ὄνομά του, θά σᾶς τό παρουσιάσω μέ δύο εἰκόνες (βλ. CD μέ ὑλικό): α) ἕνας ἀγριεμένος χείμαρρος πού παρὰ σὺ-

ρει στό διάβα του τὰ πάντα καί προκαλεῖ καταστροφές β) ἕνας εὐεργετικός χεῖμαρρος πού κινεῖ ἐργοστάσια, ποτίζει χωράφια, ὑδροδοτεῖ σπίτια. Ποιός νά ᾖ αὐτός ὁ χεῖμαρρος πού κινεῖται μέσα σὸν ἔφηβο καί ὁδηγεῖ σὲ καταστροφή ἢ γίνεται δημιουργικὴ κινητήρια δύναμη; **Ἡ περιέργεια.**

Ἀπὸ πολὺ μικρά τὰ παιδιά, βέβαια, ἐκδηλώνουν περιέργεια κι ὅλο ρωτοῦν νά μάθουν γιὰ νά γνωρίσουν τὸν κόσμο γύρω τους. Ἀλλὰ μέ τό ζύπνημα τῆς ἐφηβείας, ἡ περιέργεια ξεπηδᾷ πράγματι σάν χεῖμαρρος· μιὰ ἔντονη διάθεση νά γνωρίσουμε πράγματα ἄγνωστα σέ μᾶς, πού μέχρι χθές ἦμασταν παιδιά.

Εἶναι γεγονός ὅτι ἡ περιέργεια ἀποδείχθηκε μεγάλη **δύναμη**· ἔδωσε ὥθηση στὴν ἔρευνα, στὴν ἀνάπτυξη τῆς ἐπιστήμης καί τῆς τεχνολογίας. Ἦταν ἡ ἀρχὴ γιὰ πολλές ἐφευρέσεις, γιὰ ἐξερευνήσεις καί ἀνακαλύψεις. Ἔχετε ἀκούσει γιὰ τὸν **Ἔντισον**; Ἀπὸ μικρὸς εἶχε μεγάλη περιέργεια -διηγοῦνται πὼς δοκίμασε νά κλωσῇ αὐγὰ γιὰ νά δεῖ ἂν θὰ βγοῦν πουλάκια!- καί μεγαλώνοντας ἔγινε σπουδαῖος ἐφευρέτης.

Μοιάζει ὅμως ἡ περιέργεια μέ τό **μαχαίρι**. Στὰ χέρια τοῦ χειρουργοῦ σώζει ζωές, στὰ χέρια τοῦ ἐγκληματία διαπράττει φόνο. Ἡ περιέργεια μπορεῖ νά μᾶς ἀνοίξει νέους ὀρίζοντες στὴ γνώση καί νά συμβάλει στὴν πρόοδό μας. Μπορεῖ ὅμως καί νά μᾶς παρασύρει σὲ μονοπάτια πού θὰ φέρουν τὴν καταστροφή.

❑ Πὼς νά ᾖ αὐτό τό **τσιγάρο** πού ὅλοι τό καπνίζουν; Θέλω κι ἐγὼ νά τό δοκιμάσω. Ἐξάλλου, δέν εἶμαι πιά μικρός!

❑ Σέ ὦρα πού δέν εἶναι κανεὶς στό σπίτι, τώρα πού δέν μέ βλέπουν, εὐκαιρία νά κυκλοφορήσω σὲ **ιστότοπους** πού θὰ μοῦ μάθουν πράγματα ἐνδιαφέροντα... Τί κι ἂν καταργοῦν τὴν ἀξιοπρέπεια καί φθείρουν τὴν ἀγνότητά μου; Μοῦ κινοῦν τὴν περιέργεια.

❑ **Facebook**: Δέν μπορῶ νά συγκρατήσω τὴ φόρα μου νά κάνω ἄγνωστους φίλους, νά ἐπικοινωνῶ μαζί τους καί -γιατί ὄχι;- νά βρε-

θοῦμε κάπου γιά πρωτόγνωρες ἐμπειρίες...

❑ Περιμένω πῶς καί πῶς τήν **τριήμερη τοῦ σχολείου**, γιά νά κάνω πράγματα πού ποτέ μου ὡς τώρα δέν ἔκανα! Νά ζήσω ἐπιτέλους, ἔστω γιά λίγο, δίχως τά «μή» καί τά «πρέπει» καί τούς περιορισμούς τῶν γονιῶν μου!

❑ Ἄραγε νιώθουν ὥραϊα αὐτοί πού παίρνουν... τίς **ἀπαγορευμένες οὐσίες**; Τί πειράζει νά δοκιμάσω μιά φορά;

Καί ἡ περιέργεια, **ἀκατανίκητη** μέσα σου -κυρίως γιά ὅ,τι λένε πῶς «δέν ἐπιτρέπεται»-, σέ σπρώχνει σέ στενά, σέ κατηφόρες, καί δέν σ' ἀφήνει νά δεῖς πού βρέθηκαν τελικά ὅσοι πῆραν τέτοιους δρόμους.

Κάπως ἔτσι, αὐτό πού εἶναι **δῶρο τοῦ Θεοῦ** γιά τήν πρόοδο καί τόν πολιτισμό μπορεῖ νά γίνει γιά σένα **ἓνα κακό ξεκίνημα** καί νά σέ ὀδηγήσει μακριά ἀπό τόν Θεό...

Ἐπαναμβάνεται τότε ἐκείνη ἡ **σκηνή μέ τούς πρωτοπλάστους στόν παράδεισο** (βλ. Γένεσις κεφ. 3). (*Δείχνουμε τήν ἀντίστοιχη εἰκόνα, βλ. CD μέ ὑλικό*). Πλησίασε “φιλικά” ὁ πονηρός τήν Εὐα καί τῆς εἶπε: «Γιατί σᾶς ἀπαγόρευσε ὁ Θεός νά τρῶτε ἀπό τούς καρπούς τοῦ παραδείσου;... Ξέρει πῶς ἂν φᾶτε θά ἀνοίξουν τά μάτια σας καί θά γίνετε θεοί!...». Ἡ Εὐα δυστυχῶς δέν ἔδωξε μακριά της τόν κατήγορο τοῦ Θεοῦ. Ἐριξε μέ περιέργεια μιά ματιά στόν ἀπαγορευμένο καρπό καί τῆς ἄρεσε. Πῆρε, ἔφαγε, ἔδωσε καί στόν Ἀδάμ. Κι ἔπειτα, ὅταν ἦρθε ἡ ὥρα νά συναντήσουν τόν Θεό, νιράπηκαν, κρύφτηκαν. Κι ὅπως ὁ Θεός τούς εἶχε προειδοποιήσει, ἔγιναν πλέον θνητοί, ἐνῶ θά μπορούσαν νά μείνουν ἀθάνατοι, κι ἔχασαν τόν παράδεισο.

Ξέρεις, ὥστόσο, ὅτι ἡ περιέργεια μπορεῖ νά σέ ὀδηγήσει κοντά στόν Θεό;

Πρόσφατα ἓνας **βουδιστής** ὁμολογοῦσε πῶς γνώρισε τήν ἀλή-

Θεια γιατί από περιέργεια άνοιξε καί διάβασε τήν Καινή Διαθήκη πού κάποιοι χάρισαν στήν κόρη του!

Εἶναι ἀλήθεια, βέβαια, πώς στή δική σας ἡλικία ἡ περιέργεια γιά τόν Θεό καί τά δικά του βρίσκει συχνά **συνέταιρο τήν ἀμφιβολία**. Ξεπηδοῦν μέσα σας χίλια δυό ἐρωτηματικά:

✧ Στ' ἀλήθεια, ὑπάρχει Θεός;

✧ Μήπως ἡ ἱστορία τῆς Ἀγίας Γραφῆς γιά τή δημιουργία τοῦ κόσμου εἶναι ἓνα παραμῦθι;

✧ Μήπως ἡ ἀλήθεια βρίσκεται στόν βουδισμό ἢ στόν ἀποκρυφισμό ἢ στόν προτεσταντισμό, σέ κάποια τέλος πάντων ἀπό τίς διάφορες θρησκείες ἢ αἱρέσεις πού κυκλοφοροῦν κι ὄχι στόν χριστιανισμό;

Πολύ δικαιολογημένα προβάλλετε τόσα ἐρωτηματικά. Μέχρι χθές δεχόσασταν ἀπλά, μέ τήν παιδική σας πίστη, ὅ,τι σᾶς ἔλεγαν οἱ γονεῖς σας, οἱ δάσκαλοί σας, οἱ μεγαλύτεροι τούς ὁποίους ἐμπιστευόσασταν. Τώρα πού μεγαλώνετε εἶναι ὥρα νά σχηματίσετε τή δική σας **προσωπική ἀποψη**. Ἀναπύσσεται ἡ **κριτική σας ἱκανότητα** καί θέλετε ὅλα νά τά περνᾶτε ἀπό **τό κόσκινο τῆς λογικῆς**. Αὐτό ὄχι μόνο δέν εἶναι κακό, ἀλλά εἶναι ἀναγκαῖο γιά τήν προσωπικότητά σας πού τώρα διαμορφώνεται.

Ἐξάλλου, **τό «πίστευε καί μὴ ἐρεῦνα» δέν εἶναι λόγος τοῦ Εὐαγγελίου**, ὅπως κάποιοι ἰσχυρίζονται. Ψάξτε μέσα στήν Καινή σας Διαθήκη, μέσα σ' ὅλη τήν Ἀγία Γραφή, δέν θά τό βρεῖτε πουθενά. Ἀντίθετα, ἡ Ἐκκλησία μας ψάλλει γιά τόν Χριστό ὅτι **«χαίρει ἐρευνώμενος»** (βλ. Ὁρθρο τῆς Κυριακῆς τοῦ Θωμᾶ, δ' ὠδή τοῦ Κανόνος), χαίρεται νά Τόν ἐρευνοῦμε. Δέν τή φοβᾶται τήν ἐρευνα ὁ Χριστός. Θυμάστε τόν ἄπιστο Θωμᾶ; Δέν τόν μάλωσε γιά τίς ἀμφιβολίες του. *(Δείχνουμε τήν ἀντίστοιχη εἰκόνα, βλ. CD μέ ὑλικό)*. Τοῦ ἔδειξε τίς πληγές του, τόν παρότρυνε νά βάλει τό δάχτυλό του

στά σημάδια από τὰ καρφιά, ὅλη τὴν παλάμη του στὴν πλευρά του τὴν τρυπημένη ἀπὸ τὴ λόγχη. Κι ἔτσι ὁ **ἄπιστος Θωμᾶς ἔγινε πιστός καί φλογερός ἀπόστολος τοῦ Χριστοῦ.**

Καί πολλοὶ ἄλλοι πού ἐπιχείρησαν νὰ ἐρευνήσουν τὴν ἀλήθεια γονάτισαν τελικὰ μπροστὰ στὸν Ἰησοῦ Χριστό. Ἕνας ἀπ' αὐτοὺς εἶναι ὁ σπουδαῖος συγγραφέας **Τζοβάνι Παπίνι.** Ἐρεύνησε τὴν Ἁγία Γραφή γιὰ νὰ πολεμήσει τὸν Χριστό. Καί μετὰ τὴν ἔρευνά του ὄχι μόνο ἄλλαξαν οἱ ἀπόψεις του, ἀλλὰ ἔγραψε καί βιβλίο μὲ τίτλο «Ἡ ἱστορία τοῦ Χριστοῦ» γιὰ νὰ διακηρύξει σ' ὅλο τὸν κόσμο τὴν ἀλήθεια.

Στὶς μέρες μας, μιά **χιλιάστρια** σώθηκε ἀπὸ τὴν πλάνη ψάχνοντας μέσα στὸ διαδίκτυο τὴν ὀρθόδοξη ἐρμηνεία ἑνὸς ἁγιογραφικοῦ χωρίου. Ἰκανοποιήθηκε τόσο βαθιά ἀπ' αὐτὴ τὴν ἐρμηνεία πού συνέχισε τὴν ἐρευνά της καί διαπίστωσε μόνη της πὼς ἡ ἀλήθεια βρίσκεται μόνο στὴν Ὁρθόδοξη Ἐκκλησία.

Μακάρι, παιδιά, νὰ ἔχετε περιέργεια γιὰ τὸν Θεό καί τὰ δικά του! **Νὰ ἔχετε ἀπορίες καί νὰ ψάχνετε γιὰ ἀπαντήσεις.**

Προσέξτε μόνο μιά **παγίδα:** Συμβαίνει συχνά οἱ ἔφηβοι νὰ ψάχνουν τὴν ἀλήθεια γιὰ τὸν Θεό ρωτώντας ἀθέους! Μά οἱ ἄθεοι, ἀφοῦ δέν γνωρίζουν οἱ ἴδιοι τὸν Θεό, δέν μποροῦν παρά στὴν ἀθεΐα νὰ ὁδηγήσουν.

❑ Θὰ πηγαίνατε ποτέ, παιδιά, στὸν ράφτη νὰ ράψει τὸ χέρι σας πού σχίστηκε; Ἀσφαλῶς ὄχι! Μόνο σ' ἓναν χειρουργό!

❑ Μήπως θὰ πηγαίνατε σέ χειρουργό νὰ ράψει τὸ ροῦχο σας;

❑ Θὰ πηγαίνατε στὸν ὀρθοπεδικό νὰ διορθώσει τὰ παπούτσια σας;

❑ Μήπως θὰ πηγαίνατε στὸν τσαγκάρη, ἂν πονούσανε τὰ πόδια σας;

Γιὰ ὅ,τι χρειαζόμαστε **ἀπευθυνόμαστε κάθε φορά στὸν εἰδικό.**

Ἔ, λοιπόν, γιά τόν Θεό θά στραφῶ στόν ἄθεο καθηγητή ἢ συμμαθητή μου; Θά ρωτήσω πρῶτα τούς ἀνθρώπους πού διαπιστώνω πῶς ἔχουν μιά στενή σχέση μέ τόν Θεό. Βρεῖτε τέτοιους ἀνθρώπους - δόξα τῷ Θεῷ ὑπάρχουν- καί πολιορκήστε τους μέ τίς ἀπορίες σας. **Ἡ Ἀγία Γραφή ἔχει ἀπαντήσεις γιά ὅλες τίς καίριες ἐρωτήσεις.**

Ἄν μπεῖ σέ σωστά κανάλια ὁ **χείμαρρος τῆς περιέργειας** πού πηγαίνει ἀπό μέσα σας, παιδιά, θά γίνει γιά σᾶς **κινητήρια δύναμη!**

Ἀντί, λοιπόν, νά τήν ἀφήνετε **ἀχαλίνωτη σέ ὑποπα μονοπάτια**, βάλτε τήν **νά τρέχει στόν δρόμο τοῦ Θεοῦ!** Ἀντί νά δείχνετε περιέργεια γιά ὅ,τι σᾶς βλάπτει, γεμίστε μέ μιά **ἅγια περιέργεια:**

❧ Πῶς νά ἔναι, ἄραγε, νά προσεύχεται κανείς ὥρα πολλή καί νά ζεῖ συντροφιά μέ τόν Θεό;

❧ Πῶς νά ἔναι ἡ ζωή κοντά στόν Χριστό;

❧ Πῶς ζοῦσαν οἱ ἅγιοι τήν παρουσία τοῦ Θεοῦ;

❧ Πῶς πετυχαίνεται ἡ ἀγιότητα;

❧ Τί ἔχει νά πῇ σέ μένα προσωπικά ἡ Ἀγία Γραφή;

Εὐλογημένη περιέργεια πού ὁδηγεῖ στή χαρά τοῦ οὐρανοῦ!

(Τελειώνοντας μπορούμε νά παροτρύνουμε τά παιδιά νά σημειώνουν τίς ἀπορίες πού τούς δημιουργοῦνται διαβάζοντας τήν Καινή Διαθήκη καί νά τίς συζητοῦμε στό Κατηχητικό).

ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



1. Παιχνίδι: *Rebus*.

2. Ἀφίσες: α) *χείμαρρος ἀγριεμένος*,
β) *χείμαρρος εὐεργετικός*.

3. Εἰκόνες: α) ἡ πώση τῶν πρωτοπλάστων,
β) ἡ ψηλάφηση τοῦ ἀποστόλου Θωμᾶ.