



Ίω 1,43-51

Φίλιππος καί Ναθαναήλ

(Αν κάποια παιδιά έχουν φέρει φίλους τους στο κατηχητικό, αξίζει να επαινεθούν και να προβληθεί το παράδειγμά τους σε μία σύνομη εισαγωγή πριν από το μάθημα. Διαφορετικά, ξεκινούμε τη διήγηση δίχως εισαγωγή).

Με χαρά βλέπω σήμερα, παιδιά, ότι η συντροφιά μας έχει αυξηθεί, γιατί φέρατε και τους φίλους σας στο κατηχητικό. Έτσι τους κάνατε **τό καλύτερο δώρο**: Τους φέρατε στην ομάδα του Χριστού, να γίνουν κι αυτοί μαθητές Του!

Τό ίδιο έκαναν και οι πρώτοι μαθητές του Κυρίου μας: Ο Άνδρέας έφερε τον αδελφό του τόν Πέτρο στον Χριστό, ο Ιωάννης τόν αδελφό του τόν Ίάκωβο και ο Φίλιππος τόν φίλο του τόν Ναθαναήλ (Μπορούμε να ξαναδείξουμε τόν πάπυρο από τό όπτικοακουστικό υλικό του πρώτου μαθήματος).

Άγιογραφική διήγηση

Όπως είπαμε στην προηγούμενη συνάντησή μας, παιδιά, οι πρώτοι μαθητές που γνώρισαν τόν Ίησου ήταν ο Άνδρέας και ο

Ἰωάννης. Τὴν ἐπόμενη μέρα ἀπὸ τὴ γνωριμία τους ὁ Κύριος συνάντησε ἕναν συγχωριανό τους, τὸν **Φίλιππο**. Τὸν κάλεσε κι αὐτὸν νὰ γίνει μαθητὴς Του. **«Ἀκολουθήσε με!»** τοῦ εἶπε.

Κι ὁ Φίλιππος τί ἔκανε; Ὅχι μόνο Τὸν ἀκολούθησε, ἀλλὰ ἔτρεξε χαρούμενος νὰ καλέσει καὶ τὸν φίλο του, τὸν **Ναθανάη** ἢ **Βαρθολομαῖο**. Τοῦ φανέρωσε τὸ μεγάλο νέο:

- Αὐτὸν πού προφήτεψε ὁ Μωυσῆς καὶ ὅλοι οἱ προφῆτες, τὸν Χριστό, Τὸν βρήκαμε! φώναζε πανηγυρικά. Εἶναι ὁ Ἰησοῦς ἀπὸ τὴ Ναζαρέτ!

Ὁ Ναθανάη ἀπόρησε.

- Ἀπὸ τὴ Ναζαρέτ εἶναι δυνατό νὰ βγεῖ κάτι καλό; ρώτησε μέ δυσπιστία, γιατί ἡ Ναζαρέτ, τὸ χωριὸ ὅπου μεγάλωσε ὁ Ἰησοῦς, δὲν εἶχε καλὴ φήμη.

Ὁ Φίλιππος, ἀντὶ γιὰ ἄλλη ἀπάντηση, τοῦ εἶπε:

- **«Ἔρχου καὶ ἴδε!»**. Δηλαδή, « Ἔλα καὶ δές μόνος σου!».

Ὁ Ναθανάη δὲν θέλησε νὰ χαλάσει τὸ χατίρι τοῦ φίλου του καὶ τὸν ἀκολούθησε. Ἦρθαν, λοιπόν, καὶ οἱ δύο μαζί στὸν Ἰησοῦ. Μόλις ὁ Χριστὸς εἶδε τὸν Ναθανάη, **ἐπειδὴ εἶναι Θεὸς καὶ ὅλα τὰ γνωρίζει**, εἶπε:

- Νά, ἕνας Ἰσραηλῆτης πού δὲν ἔχει πονηριά!

- Καὶ ποῦ μέ ξέρεις, Κύριε; ρώτησε ἀπορημένος ὁ Ναθανάη.

- Πρὶν ἀκόμη σέ φωνάζει ὁ Φίλιππος, σέ εἶδα πού ἦσουν **«κάτω ἀπὸ τὴ συκιά»**, δηλαδή σέ εἶδα πού διάβαζες τὴν Ἀγία Γραφή μόνος σου. Αὐτὸ σήμαινε γιὰ τοὺς Ἰσραηλίτες ἡ φράση «κάτω ἀπὸ τὴ συκιά», γιατί συνήθιζαν νὰ διαβάζουν τὴν Ἀγία Γραφή στὸν ἴσκιο μιᾶς συκιάς.

Ὁ Ναθανάη σάσπισε. Πῶς ἤξερε ὁ Χριστὸς τί ἔκανε αὐτὸς πρὶν ἀπὸ λίγο, ἐνῶ κανεὶς ἄλλος δὲν τὸν εἶχε δεῖ; Γιὰ νὰ τὸ γνωρίζει, ἄρα δὲν ἦταν ἕνας ἀπλὸς ἄνθρωπος.

- Δάσκαλε, εἶπε ἐνθουσιασμένος στὸν Ἰησοῦ, ἐσύ εἶσαι ὁ **Υἱός**

τοῦ Θεοῦ, ἐσύ εἶσαι ὁ βασιλιάς τοῦ Ἰσραήλ!

- Ἐπειδὴ σοῦ εἶπα ὅτι σέ εἶδα «κάτω ἀπὸ τὴ συκιά», γι' αὐτό πιστεύεις; τὸν ρώτησε ὁ Χριστός. **Θά δεῖς ἀκόμη μεγαλύτερα πράγματα.**

Πραγματικά, κοντά σὸν Ἰησοῦ εἶδε ὁ Ναθαναὴλ καταπληκτικά θαύματα: τυφλοὺς νὰ βλέπουν, παράλυτους νὰ περπατοῦν, νεκροὺς νὰ ἀνασταίνονται! Κι εὐγνωμονοῦσε πάντα τὸν φίλο του, τὸν Φίλιππο, πού τὸν κάλεσε μὲ ἐκεῖνα τὰ ἀπλά λόγια -«Ἔλα νὰ δεῖς!»- καὶ τὸν ὁδήγησε ἔτσι κοντά σὸν Χριστό.

Ἱεραποστολή

Γνωρίζετε, παιδιά, πῶς ὀνομάζονται ἐκεῖνοι πού βάζουν σκοπὸ τῆς ζωῆς τους, ὅπως ἔκαναν καὶ οἱ μαθητές, νὰ ὁδηγοῦν ἀνθρώπους κοντά σὸν Χριστό; ... **Ἱεραπόστολοι**, γιατί ἀναλαμβάνουν αὐτὴ τὴν ἱερὴ ἀποστολή. Κάποιοι ἱεραπόστολοι φτάνουν ὡς τὴν Ἀφρική, ὡς τὴν Ἀσία καὶ τίς ἄλλες ἡπείρους, γιὰ νὰ μιλήσουν γιὰ τὸν Χριστό καὶ τὸ εὐαγγέλιό Του. Ἐπιθυμοῦν νὰ γνωρίσουν ὅλοι οἱ λαοὶ τὸν ἀληθινὸ Θεό.

Ἀλλὰ καὶ ὅσοι δέν μποροῦν νὰ πᾶνε σέ χῶρες μακρινές, ἀγαποῦν ὅμως πολὺ τὸν Χριστό, ἔχουν **τὴν ἴδια ἱερὴ ἐπιθυμία**: νὰ βοηθήσουν ὅλους τοὺς γνωστούς τους νὰ ἔρθουν πιὸ κοντά σὸν Θεό! Γι' αὐτὸ κάνουν διάφορες προσπάθειες ἱεραποστολῆς.

Κι ἐσεῖς τὰ παιδιά, ἂν θέλετε, **μπορεῖτε νὰ γίνετε μικροὶ ἱεραπόστολοι!** Πῶς;

Νά, κάποια παιδιά

- 📎 φέρνουν τοὺς φίλους τους σὸ κατηχητικό
- 📎 ὁδηγοῦν τοὺς γονεῖς τους τὸ πρῶτὴ τῆς Κυριακῆς σὸν ναό
- 📎 λένε καὶ σέ ἄλλους ὅσα μαθαίνουν σὸ κατηχητικό.

Ένας παππούς κάποτε πρότεινε στα έγγονάκια του έναν πρωτότυπο τρόπο ιεραποστολής. Τό καλοκαίρι πού βρίσκονταν στό χωριό, στή αυλή τοῦ σπιτιοῦ του, τούς εἶπε: «Νά τραγουδάτε δυνατά τά τραγούδια τοῦ κατηχητικοῦ σας, γιά νά τ' ἀκοῦν οἱ γείτονες καί νά ὠφελοῦνται!».

Μέ πόσους, σ' ἀλήθεια, τρόπους μπορεῖτε κι ἐσεῖς τά παιδιά νά γίνετε **μικροί ιεραπόστολοι!**

Οἱ μαθητές πού πρῶτοι γνώρισαν τόν Κύριό μας δέν κράτησαν αὐτή τή χαρά μόνο γιά τόν ἑαυτό τους. Ὁ Ἀνδρέας, ὅπως ἀναφέραμε, ἔφερε στόν Χριστό τόν ἀδελφό του τόν Πέτρο, ὁ Ἰωάννης τόν ἀδελφό του τόν Ἰάκωβο καί ὁ Φίλιππος τόν φίλο του, τόν Ναθαναήλ. Ἔτσι νά κάνετε, παιδιά, κι ἐσεῖς: **Ὁ καθένας νά φέρει ἐδῶ τ' ἀδέλφια του, τά ξαδέλφια του, τούς φίλους, τούς συμμαθητές, τά παιδιά τῆς γειτονιάς του!** Κι ὅλοι μαζί νά γίνουμε ἡ εὐλογημένη ὁμάδα τοῦ Χριστοῦ, ἡ ὁμάδα τοῦ κατηχητικοῦ!

(Προτεινόμενο τραγούδι: «Φίλος μου ὁ Χριστός», ἀπό τή συλλογή *χριστιανικῶν τραγουδιῶν «Πνευματικές Ὠδές Β'»*, ἐκδ. «Χριστιανική Ἑλπίς» ³2010, σ. 289, CD «Χαμόγελα σέ νότες ἐφτά», ἀρ. 6).

Τόν Χριστό ἀκολουθῶ,
θέλω νά 'μαι μαθητής Του!
Καί τούς φίλους μου καλῶ
στήν ὁμάδα τή δική Του,
ναί, στό ΚΑΤΗΧΗΤΙΚΟ!!!

ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ



1. Εικόνα: Ὁ Κύριος Ἰησοῦς Χριστός.
2. Τό σύνθημα τοῦ μαθήματος.
3. Ζωγραφιά.
4. Τραγούδι σέ ἀρχεῖο ἤχου: «Φίλος μου ὁ Χριστός».
5. Παιχνίδια σέ ἀρχεῖο κειμένου καί προβολή:
 - α) «Ἀντιστοιχίζω»,
 - β) «Ποιός τό εἶπε;».